

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДОНЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА
развития Государственного профессионального образовательного
учреждения «Донецкий промышленно-экономический колледж»

Донецк
2016

1. Базовые направления деятельности

Цель программы – создание условий для реализации основных положений и их финансового обеспечения.

Базовые направления:

1. Кардинальное изменение модели выпуска образовательного учреждения предполагает соответствующее изменение форм и содержания. Развитие универсальных способностей и компетентности обучающихся на деле может быть обеспечено только на основе инновационных образовательных методик и технологий, через обновление отношений всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей, администрации и др. специалистов.

2. Развитие и омоложение кадрового состава с целью создания в образовательном учреждении атмосферы молодого задора, активности, улучшения содержательной деятельности, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

3. Кардинальное улучшение материально-технической базы. Активное использование в образовательном процессе информационных технологий, которые, с одной стороны, являются эффективным средством обучения, а с другой стороны, объектом изучения, познаваемым в содержательной деятельности. Формирование у обучающихся информационной компетенции является одной из важнейших целей современного образования.

4. Необходимо воспитывать человека, готового жить в открытом обществе, уметь предъявлять собственную позицию и собственные достижения, а также практически соучаствовать в общей жизни.

2. Направления развития, пути их реализации

Наименование направления развития	Пути реализации	Срок выполнения, год
Развитие структуры колледжа	<p>Обеспечение наличия аудиторного фонда (кв.м. общей площади на одного студента) в пределах нормы.</p> <p>Обеспечение студентов общежитием (в % от потребности) - 100;</p> <p>Оснащение лабораторий для обеспечения продолжительной работы каждого студента в соответствии со стандартами.</p> <p>Обеспечение лабораторно-практических занятий каждой специальности необходимым оборудованием, приборами и инструментами (100%).</p>	<p>На протяжении срока обучения</p>
Внедрение инновационных технологий обучения	<p>Разработка системы электронного он-лайн образования, для чего планируется в ближайшее время ввести единую систему дистанционного обучения колледжа (ЕСДОК).</p> <p>Разработка научно обоснованной концепции развития электронной системы он-лайн образования.</p> <p>Создание электронных конспектов лекций, методических материалов для самостоятельной работы на базе комплектации электронной библиотеки.</p> <p>Организация и проведения совещаний и семинаров по вопросам новаций в системе образования.</p> <p>Поддержка и развитие научно-исследовательской работы преподавателей относительно внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Создание творческих групп, деятельность которых будет направлена на исследование инноваций по направлениями действующих специальностей.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Каждый год</p> <p>2016 г.</p>
Компьютеризация и информатизация учебного процесса	<p>Расширение собственного парка вычислительной компьютерной техники.</p> <p>Поддержание в рабочем состоянии и обновление базовой локальной сети с подключением 30 рабочих мест, расположенных во всех подразделениях колледжа, и сети Интернет.</p> <p>Подключение к сети всех подразделений с обеспечением беспереывной круглосуточной работы пользователей, в том числе работа с системами дистанционного обучения - 10 мест.</p>	<p>Ежегодно</p>

Наименование направления развития	Пути реализации	Срок выполнения, год
<p>Формирование кадрового потенциала, контингента студентов и повышение качества образования.</p>	<p>Считать важнейшей задачей усовершенствование методов и средств администрирования и управления образовательным учреждением как механизмом обеспечения высокого уровня внутреннего взаимодействия всех структурных единиц между собой и с внешними организациями в процессе учебной деятельности, для чего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ кадрового обеспечения колледжа: возрастная структура кадров, специальность, информационное обеспечение; - создать многоканальную систему обмена научной, образовательной, культурной информацией между преподавателями, сотрудниками и студентами на уровне образовательного учреждения, так и за счет взаимовыгодного партнерства с высшими профессиональными образовательными учреждениями; - разработать концепцию приоритетных направлений развития кадрового потенциала колледжа; - организовать и внедрить стажировку и повышение квалификации педагогических кадров, приобретение знаний и навыков новых дидактических и информационных технологий. <p>Основные задачи и направления научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать перспективные формы научного сотрудничества с учреждениями и организациями, которые не входят в систему образования, для решения важных учебных задач, в частности для организации практического обучения; - осуществлять научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей. <p>Поддерживать связи с образовательными учреждениями высшего профессионального образования для создания единых подходов в формировании содержания образования в системе многоступенчатой подготовки специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление учебно-методической документации в соответствии с новыми стандартами; - подготовка сквозных программ обучения; - приобретение учебников, учебных пособий и другого учебно-методического обеспечения; 	<p>Ежегодно</p>

Наименование направления развития	Пути реализации	Срок выполнения, год
Усовершенствование воспитательной работы со студентами	<p>- заключить договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, а также системы высшего профессионального образования.</p> <p>Внедрение новых форм влияния на молодежь, призванных воспитывать самодостаточную и осознающую свою значимость для общества личность. Воспитание патриотизма как основополагающего начала любви к Родине и правильного восприятия политических процессов.</p> <p>С целью предоставления психологической помощи участникам учебно-воспитательного процесса ввести должность практического психолога с финансированием из государственного бюджета.</p> <p>Усовершенствование системы студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов студентов относительно учебной деятельности; воспитательного процесса; творческого развития; познавательной деятельности; научных исследований. <p>Содействие созданию комфортных условий для проживания студентов в общежитии: организация отдыха и проведения досуга; создание соответствующих условий для подготовки занятий.</p> <p>Организация сотрудничества и обмена опытом со студентами других образовательных учреждений, с участниками общественных молодежных организаций.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2015 г</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
Практическая подготовка студентов и связи с предприятиями	<p>Продолжить функционирование учебно-практических комплексов с ведущими предприятиями и производствами города и области.</p> <p>Расширить реестр предприятий, учреждений и организаций, где студенты колледжа будут проходить преддипломную практику.</p> <p>Привлекать ведущих специалистов предприятий, учреждений и организаций к созданию практических программ.</p> <p>Создать банк данных о наличии рабочих мест, заключив договоры о сотрудничестве с центрами занятости.</p> <p>Оказывать содействие успешному трудоустройству выпускников, их адаптации на первом рабочем месте, для чего проводить инструктивно-психологические консультации</p>	<p>Каждый год</p>
Укрепление и развитие материально-технической базы	<p>Развивать хозяйственную деятельность.</p> <p>Пополнять библиотечный фонд новыми учебниками и периодическими</p>	<p>Постоянно</p>

Наименование направления развития	Пути реализации	Срок выполнения, год
	<p>изданиями.</p> <p>Поддерживать материально-техническую базу образовательного учреждения в надлежащем состоянии согласно разработанному перспективному плану.</p> <p>С целью надлежащего обеспечения практического обучения студентов проводить реконструкцию и модернизацию учебно-производственных мастерских и лабораторий с учетом новых технологий и требований к производственному обучению.</p>	Постоянно
Развитие социальной сферы	<p>Поддержка государственных программ социальной защиты работников системы образования и воспитания.</p> <p>Тесно сотрудничать с организациями и учреждениями Донецкой Народной Республики по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечительства.</p> <p>Создание консультативной службы по вопросам законодательной поддержки защиты студентов льготных категорий.</p> <p>Обеспечение поддержки здорового образа жизни среди работников и студентов образовательного учреждения.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

3. Реализация концепции программы

Стратегия реализации концепции:

Выбор стратегии реализации обусловлен следующими обстоятельствами:

- каждое из направлений инициативно и может автономно реализовываться командой педагогов и администрацией;
- необходимо, продолжая развивать каждое из направлений, создать механизмы их интеграции.

Стратегия реализации концепции программы состоит в том, чтобы последовательно сосредотачивать усилия нескольких творческих команд коллектива на решении одной ключевой задачи. Эта задача каждый раз должна обеспечить шаг интеграции двух-трех образовательных технологий для реализации приоритетных целей программы.

Принципы реализации программы:

- каждый из проектов реализуется независимо от других по собственному содержательному плану;
- каждый из проектов реализуется командой педагогов и профессионалов под руководством ответственного лица;
- определяются ключевые мероприятия, в которых реализована интеграция заранее определенных инновационных технологий;
- обратная связь и управленческая корректировка осуществляется после каждого ключевого мероприятия;
- стратегия Программы корректируется и реализуется в виде годовых планов.

Экспертиза и мониторинг достижения результатов:

Мониторинг достижения результатов программы направлен на анализ динамики изменений образовательных результатов обучающихся, социальной и образовательной среды в целом, развития педагогического профессионализма, эффективности управленческих механизмов и является основой для корректировки планов реализации программы. Мониторинг осуществляется преимущественно на основе формальных показателей.

Показатели мониторинга:

- наличие в ежегодных планах направлений ключевых мероприятий, соответствующих проектной идее программы (интеграция);
- вовлеченность коллектива в реализацию программы;
- показатели образовательных результатов учащихся (промежуточная и итоговая аттестация, др. внешние экспертизы);
- данные диагностики уровня развития понимания и мышления обучающихся;
- уровень удовлетворенности родителей и обучающихся образованием; данные о дальнейшем обучении и достижениях выпускников;
- индикаторы достижимости конкретных задач программы.

И.о. директора ГПОУ «Донецкий
промышленно-экономический колледж»



Т. Д. Владимирова